



Nuestros hijos e hijas en las redes sociales ¿Qué sabemos los padres y madres?

¿Qué son las redes sociales?

Son espacios que ofrece internet y en los cuales pueden registrarse diferentes personas. Mantener relaciones y crear nuevas, compartir amistad, intereses, aficiones, fotos, iniciativas, opiniones,... son algunos de los objetivos de las Redes Sociales.

¿Por qué son tan atractivas para los/as chicos/as?

Entre otras cosas porque:

- Las Redes Sociales permiten que los chicos y chicas estén en contacto continuo entre ellos (hay que tener en cuenta la importancia del grupo de iguales en determinadas edades), sin importar el momento y sin tener que atender a normas. Se pueden conectar donde y cuando quieren, cada vez más, a través del teléfono móvil.
- Los chicos y chicas participan y generan sus propios contenidos: crean eventos, dejan comentarios en los sitios de otras personas, suben fotos, vídeos,...
- Pueden compartir mensajes, vídeos, fotografías,...
- Organizan su vida social.
- Pueden participar en un grupo o en una causa que les interesa.
- Pueden jugar online con otras personas.

Sienten que conocen bien ese mundo y que controlan su funcionamiento, hecho que refuerza su interés.

¿Por qué nos asustan tanto a los padres y madres?

La información, mayoritariamente, negativa que nos llega a través de los medios de comunicación unido al desconocimiento sobre el tema que muchas personas adultas tienen y la soltura con la que los chicos y chicas se manejan en/con las mismas, pueden ser algunos de los motivos que hacen que padres y madres se puedan asustar ante las mismas.

¿Por dónde tenemos que empezar los padres y madres?

Lo primero, y más importante, es empezar por quitar el miedo y tratar de conocer qué son, cómo son "por dentro", cuáles son sus utilidades, sus ventajas y riesgos. Se trataría de dejar de lado ideas preconcebidas, mayoritariamente negativas.



Algunos riesgos de las redes sociales

- **Grooming.** Hace referencia al acoso sexual a través de Internet. Una persona adulta entra en espacios que son frecuentados por adolescentes. Se hace pasar por alguien de su edad empezando a comunicarse con ellos/as, compartir información, contarse cosas, y va ganándose la confianza de los/as menores. El chantaje, la intimidación, las amenazas vendrán posteriormente.
- **Ciberbullying (ciberacoso).** Se refiere al acoso escolar a través de Internet.
- **Exposición de información personal.** El nombre, la edad, el número de teléfono, fotografías,... pueden ser expuestos por los/as menores sin control de privacidad alguno, pudiendo ser vistas por personas desconocidas, ser utilizadas sin permiso,...
- **Amenazas a la privacidad.** Robo de una cuenta que tiene el/la menor en alguna red social, suplantación de identidad,...
- **Exposición a material inadecuado.** Hay mucha información y contenidos en la red. No podemos descartar que algunos de ellos son inadecuados para los/as menores, y sin control alguno, pueden acceder/encontrarse con los mismos.
- **Publicación de información privada:** en las redes sociales se pueden publicar contenidos que sean inapropiados por razones de seguridad.

Y... ¿Algunos consejos?

Podríamos pensar que con algunas pautas de CONTROL podría ser suficiente. Las mismas son importantes y necesarias, harán que los padres y madres puedan gestionar el uso de las mismas y minimizar algunos riesgos. Pero es absolutamente necesario tener en cuenta algo fundamental. Para lograr que los chicos y chicas se controlen a sí mismos/as, no vale sólo con el control externo que los mayores puedan ejercer sino que será importante el EDUCARLES para que lleguen a ejercer su propio control.

- Control.** Los padres y madres deciden cuando los hijos e hijas tienen acceso a la tecnología.
- Leer condiciones de uso y políticas de privacidad de las redes.
 - Contraseña de acceso al ordenador.
 - Ordenador en un "espacio público".
 - Normas negociadas entre padres e hijos (contratos de utilización).
 - Software de control: control parental, filtros de contenidos, ...

Educación.

- Los riesgos que pueden encontrar en Internet. El uso seguro y responsable.
- La Comunicación.
- El respeto a uno/a mismo/a y a los/as demás.
- El respeto a la imagen de uno/a mismo/a y a la de los/as demás.
- Los límites entre la vida social y la intimidad.
- El comportamiento en la vida real y en la red.
- La identidad real y la identidad virtual.
- La amistad. Los/as amigos/as en la realidad y en el mundo virtual.
- La legalidad en la red.
- La toma de decisiones.

Es importante trabajar con nuestros hijos e hijas estos temas. No es tanta la diferencia entre la vida real y la virtual pero sí que es cierto que los padres y madres, en ocasiones, nos las planteamos desde ángulos diferentes. Es necesario hacerles ver que en ambas realidades tienen que comportarse de forma adecuada.